

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)

ALMANCA

22 HAZİRAN 2025 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1-8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Ein bewusster Umgang mit Vorurteilen trägt dazu bei, dem Gegenüber offener zu begegnen und falsche Vermutungen oder unangemessene ---- gering zu halten.

A) Laute
B) Ausgaben
C) Gegenwinde
D) Danksagungen
E) Vorwürfe

2. Wenn die Bodenheizung nicht die gewünschte ---- bringt, gewisse Räume kalt bleiben und die Regulierung nicht richtig funktioniert, kann eine Fachperson helfen.

A) Suche
B) Leistung
C) Kraft
D) Herausforderung
E) Anlage

3. Der See unter dem Marspol erinnert an den Wostoksee, der sich in vier Kilometern Tiefe unter dem Eis der Antarktis befindet und eine ---- Artenvielfalt beherbergt.

A) heftige
B) feuchte
C) bedenkliche
D) erstaunliche
E) strenge

4. Alle Kinder spielen ---- gern, wobei sie teils Bekanntes wiederholen und nachahmen, teils Neues erfinden und erkunden.

A) fragwürdig
B) leichtgläubig
C) höflich
D) leidenschaftlich
E) lobenswert

5. Entwicklungsexperten beklagen, dass Jugendliche häufig viel zu lange an die Eltern gebunden bleiben, und raten dazu, ihnen ---- früh Verantwortung zu übertragen.

A) möglichst
B) angeblich
C) plötzlich
D) fast
E) selten

6. Videoaufnahmen fliegender Vögel und eigene Beobachtungen zeigen, dass Vögel durchaus im Flug an Hindernisse und Artgenossen ---- können.

A) anrichten
B) ankreuzen
C) anziehen
D) anstoßen
E) anwachsen

7. Volta, ein Genie in Chemie und Physik, gilt als Vater der elektrischen Batterie, die das Zeitalter der Elektrochemie und der Elektrotechnik ----.

A) einläutete
B) belief
C) veranstaltete
D) beförderte
E) abbrach

8. Mit spektakulären Gebäudeformen ---- viele Museen weltweites Aufsehen und werden als städtebauliches Wahrzeichen ihrer Stadt wahrgenommen.

A) schrumpfen
B) erregen
C) verfügen
D) entstehen
E) geraten

9-15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ---- den bedeutendsten Architekturdenkmälern aus der Seldschukenzeit zählt die Gök Medrese in Sivas, eine Schule aus dem 13. Jahrhundert.

A) Nach
B) In
C) An
D) Mit
E) Zu

10. Die Polizei, die im Einsatz sehr gefährlichen Situationen ausgesetzt sein kann, sorgt ---- die Ordnung in der Stadt.

A) durch
B) um
C) für
D) an
E) auf

11. Viele Katzen kennen wahrscheinlich ihren eigenen Namen und kommen, ---- sie gerufen werden, sofern sie Lust dazu haben.

A) wie
B) sodass
C) wenn
D) während
E) obwohl

12. **Untersuchungen des Gehirns lassen vermuten, ---- alle Sprachen auf einem universellen Netzwerk beruhen.**

A) da
B) sodass
C) obwohl
D) wenn
E) dass

13. **Wer als Baby nicht ausreichend ernährt ----, ---- als Erwachsener ängstlicher, depressiver und aggressiver.**

A) hat / sei
B) wird / wird
C) sei / hätte
D) hat / wurde
E) hätte / würde

14. **Beim Schimpfen sollten sich Eltern darauf beschränken, das Verhalten des Kindes zu tadeln, nicht ---- Charakter.**

A) denen
B) dessen
C) diesen
D) deren
E) der

15. **Immer wieder gibt es Konflikte, ---- die Beteiligten nicht allein lösen können.**

A) denen
B) den
C) welche
D) was
E) deren

16-20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die Deutschen haben ihre Freizeit bestens organisiert: „Samstags für sich selbst und sonntags in Familie“. Fast jeder dritte Bundesbürger **(16)----** regelmäßig einen Wochentag für Familie oder Sport, fürs Ausgehen oder Faulenzen. Mehr als 20 Prozent haben ebenfalls einen festen Termin **(17)----** Hobby, Veranstaltungen oder Besuche. **(18)----** kürzerer Arbeitszeiten konzentrieren sich die meisten Freizeittermine auf das lange Wochenende. Ausgehen und Besuche stehen **(19)----** auf dem Programm wie Faulenzen, Lesen oder sich dem Hobby **(20)----**. Den sonntäglichen Terminkalender bestimmen dann bei der Mehrheit der Befragten die beiden „F“: Faulenzen und Familie.

16.

A) definiert
B) raffiniert
C) reagiert
D) reserviert
E) absolviert

17.

A) an
B) zu
C) auf
D) mit
E) für

18.

A) Zu
B) Trotz
C) Bis
D) Bei
E) Mit

19.

A) dagegen
B) dafür
C) jedoch
D) ebenso
E) bald

20.

A) widmen
B) erziehen
C) entlassen
D) begehen
E) anhängen

21-28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Spielen bedeutet immer ein Bewegen, ----.

A) indem man das Spiel bestimmt

B) selbst wenn es nur in Gedanken ist

C) sodass seine Beweglichkeit getestet wird

D) damit gewisse Voraussetzungen gegeben sind

E) dass die Spieler ihr Ziel verfolgen können

22. Zucker, Malz oder Dextrine im Zutatenverzeichnis können ein Hinweis sein, dass ein Brot damit verdunkelt wurde, ----.

A) indem zuckerhaltige Lebensmittel von vielen Menschen vermieden werden

B) dass Fruchtzucker eine ideale Energiespritze darstellt

C) da erhitzter Zucker das Brot braun färbt

D) wenn verwendete Zutaten unklar sind

E) sodass Vollkornbrote sehr empfohlen werden

23. Verlangsamtes Atmen lindert Panikattacken, schützt vor Burnout, verbessert den Schlaf und fördert sogar das Abnehmen, ----.

A) ohne sich dessen bewusst zu sein, was für fatale Folgen das hat

B) obwohl wir über die Vorteile des richtigen Atmens informiert wurden

C) weil es nach Angaben von Patienten Heißhungerattacken reduziert

D) nachdem sich viele Nachteile für die menschliche Gesundheit herausgestellt haben

E) wenn man sich ein langes und gesundes Leben als Ziel setzt

24. Die Flugtüchtigkeit von Tauben und ihr hervorragender Orientierungssinn waren verantwortlich dafür, ----.

A) weil sie von den Ägyptern vor 5000 Jahren domestiziert wurden

B) nachdem auch Griechen und Römer sie zur Beförderung von Briefnachrichten unterhielten

C) obwohl die Schweizer Armee sogar noch bis 1997 einen eigenen Brieftaubendienst unterhielt

D) bis sich die Telegrafie als ein sehr wichtiges Kommunikationsmedium erwies

E) dass sie schon früh zum Zwecke der Nachrichtenübermittlung eingesetzt wurden

25. Wenn wie bisher Wälder abgeholzt, Felder in Monokultur bewirtschaftet und Meere leer gefischt werden, ----.

A) riskiert es die Menschheit, bis zu einer Million Tier- und Pflanzenarten für immer zu verlieren

B) entwickelte sich die Population von Eisbären rund um den Nordpol sehr unterschiedlich

C) ließen auch schon früher steigende Temperaturen das bevorzugte Jagdrevier, die Eisflächen schmelzen

D) gab es in der Erdgeschichte immer wieder weltweites Massensterben von Arten, doch nie verliefen sie so schnell wie heute

E) hat die Nutzung und Übernutzung natürlicher Ressourcen durch den Menschen beispiellose Züge angenommen

26. Die verbreitete Annahme, dass Tiere bei Nacht auf ihren Geruchs- oder Gehörsinn angewiesen sind, stimmt so nicht, ----.

A) sodass es dem Gehirn schwerfällt, ein harmonisches Bild zu erzeugen

B) da manche von ihnen auch eine ausgezeichnete Nachtsicht besitzen

C) obwohl Frösche die Nachtlandschaft sogar in Farbe sehen können

D) denn zu viel Licht kann nicht in scharfe Bilder umgewandelt werden

E) weil die Augen von Menschen das Licht über spezialisierte Zellen wahrnehmen

27. Wir arbeiten besser, ----.

A) wenn das Ende einer Aufgabe abzusehen ist

B) weil das für unsere Motivation nicht unbedingt hilfreich ist

C) bis man das durch ein Experiment belegt

D) ohne dass die Aufgaben aus mehreren Teilen bestehen

E) auch wenn unsere geistige Leistungsfähigkeit für die Aufgabe geeignet ist

28. Kinder, die in ihrem Umfeld Aggressionen erleben, nehmen dieses Muster in ihr eigenes Verhalten auf, deswegen sollten Eltern selbst vorleben, ----.

A) wie Kinder sich am Verhalten von Erwachsenen orientieren

B) obwohl Vorbilder die Aggressionen von Kindern fördern

C) ob und wann Gewalt in den Medien Kinder aggressiv macht

D) auch wenn sie durch Nachahmung lernen

E) dass man Konflikte anders als durch Schreien und Schlagen lösen kann

29-31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Leider verschwinden heutzutage Sprachen schneller als in jeder früheren Phase der Menschheitsgeschichte. Wenn sich der derzeitige Trend fortsetzt, müssen wir damit rechnen, dass 95 Prozent aller Sprachen, die über Zehntausende von Jahren durch unsere Vorfahren an uns weitergegeben wurden, bis zum Jahr 2100 ausgestorben oder zum Aussterben verurteilt sein werden. Doch mit Sicherheit kann man davon ausgehen, dass die Hälfte der heutzutage von uns gesprochenen Sprachen bis zu diesem Zeitpunkt tatsächlich verschwunden sein werden, und bei dem Rest wird es sich größtenteils um aussterbende Sprachen handeln, die nur noch von älteren Menschen gesprochen werden. Das heißt, dass nur noch eine kleine Minderheit „lebender" Sprachen vorhanden sein wird, die von den Eltern an die Kinder weitergegeben werden.

29. **Der Autor betont im Text, dass ----.**

A) Kindern mehr als eine Sprache beigebracht wird, um den Verlust von Sprachen zu stoppen

B) die Gefahr des Aussterbens unterschiedlicher Sprachen beängstigend ist

C) Kinder es verweigern werden, mehrere Sprachen zu lernen

D) es in weniger als hundert Jahren nur noch eine Weltsprache geben wird

E) beim Fortbestehen der aktuellen Entwicklung viele Sprachen verloren gehen werden

30. **Welche Frage wird im Text beantwortet?**

A) Wie kann man die aussterbenden Sprachen schützen?

B) Wie hoch könnte der Anteil der aussterbenden Sprachen bis zum Jahr 2100 sein?

C) Warum verschwinden Sprachen in einem derart katastrophalen Tempo?

D) Ist die gegenwärtige Fülle von Sprachen für die Welt gut oder schlecht?

E) In wie vielen Jahren vollzieht sich das Aussterben einer Sprache?

31. **Was ist aus dem Text zu entnehmen?**

A) Es besteht eine große Gefahr, dass spätestens im nächsten Jahrhundert mehr als die Hälfte der Sprachen ausgestorben sein wird.

B) Viele Menschen halten den Verlust von Sprachen nicht für eine Tragödie, sie glauben sogar, dass Sprachenvielfalt ein Hindernis für die Bildung sei.

C) Unsere Vorfahren haben uns die Dialekte der kleinen Sprachgemeinschaften weitergegeben, damit sie nicht aussterben.

D) Zwischen den einzelnen Sprachen entwickeln sich mit der Zeit so große Unterschiede, dass sie an die nächste Generation nicht weitergegeben werden können.

E) Es wird neben einer Weltsprache noch ein paar Sprachen geben, die von Minderheiten gelehrt werden.

Diğer sayfaya geçiniz.

32-34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Soziale Interaktion und Kommunikation dienen der Herstellung und Aufrechterhaltung von Beziehungen zwischen Menschen. Nur durch den Austausch von Informationen und Beeinflussung des anderen ist es uns möglich, mit anderen Menschen Kontakt aufzunehmen und diesen auch aufrechtzuerhalten. Interaktion und Kommunikation dienen auch der Regelung des Zusammenlebens und der Regelung von menschlichen Beziehungen. Durch Informationsaustausch und wechselseitige Beeinflussung erfährt der Einzelne, was von ihm erwartet wird, welche Wert- und Normvorstellungen er erfüllen soll, damit ein geordnetes Zusammenleben ermöglicht werden kann. Schließlich erhöhen soziale Interaktion und Kommunikation das Wissen und die Fähigkeit, **angemessen zu handeln**. Aufgrund des Austausches von Informationen erfährt und weiß der Einzelne mehr, er kann einen bestimmten Sachverhalt klarer sehen und besser erkennen und sich dadurch angemessen verhalten. Interaktion und Kommunikation ermöglichen zudem die Verringerung und Vermeidung von Angst und Unsicherheit und helfen, Konflikte zu vermeiden und zu bewältigen.

32. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?

A) Wenn Menschen mit anderen in Beziehung treten, so tun sie das, ohne eine Absicht und ohne ein Ziel zu verfolgen.

B) Mit Interaktion und Kommunikation werden in der Regel Angst und Unsicherheit assoziiert.

C) Für ein gesellschaftliches Zusammenleben sind der Informationsaustausch und die Interaktion nicht wegzudenken.

D) Zu einer gelungenen Interaktion und Kommunikation gehört die Abschaffung von Wert- und Normvorstellungen.

E) Wer sich unsicher fühlt und Ängste hat, muss auf eine Kommunikation mit Menschen verzichten.

33. Weshalb ist dem Text nach der Informationsaustausch für das gesellschaftliche Zusammenleben so wichtig?

A) Sie fördert die Individualität und Unabhängigkeit außerhalb der Gruppe.

B) Dank ihr wird die Manipulation von anderen Leuten verhindert.

C) Nur so schafft es der Mensch, abgeschottet von der Gesellschaft zurechtzukommen.

D) Unerlässliche Konflikte werden durch sie ausgetragen.

E) Der einzelne Mensch lernt durch sie, welche Ansprüche die Gesellschaft an ihn stellt.

34. Welche Bedeutung hat der unterstrichene Satzteil angemessen zu handeln?

A) Die Wert- und Normvorstellungen der Menschen verletzen.

B) Die anerkannten und allgemeinen Regeln für das Zusammenleben befolgen.

C) Den Prozess des Austausches von Informationen ignorieren.

D) In einer Gruppe Angst und Unsicherheit auslösen.

E) Die allgemeinen Regeln des Miteinanderlebens ablehnen.

35-37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Außer mit Instruktionen und Energie kann ein Roboter mit verschiedenen Arten von Wahrnehmungsgeräten ausgestattet sein, etwa mit einer Fernsehkamera, einem Strahlungsmesser oder einem Magnetometer. Diese Apparate kann man mit menschlichen Sinnesorganen, etwa dem Auge oder der Nase, vergleichen. Mit ihrer Hilfe kann der Roboter die gewünschten Informationen wahrnehmen und registrieren und an den Operator weiterleiten. Ein Roboter kann Greifapparate haben, die menschlichen Armen und Händen ähnlich sind. Er kann angewiesen werden, Gegenstände aufzuheben und wegzutragen. Für solche Aufgaben sind jedoch noch weitere Einrichtungen nötig, die dem Operator anzeigen, wie stark die Hände oder Klauen zugreifen. Manche Roboter sind so stark, dass sie in Eisenstangen einen Knoten schlagen und über zwanzig Tonnen Gewicht heben können – und doch sind sie so empfindlich, dass sie ein Glas Wasser eingießen oder Kekse aufnehmen könnten, ohne sie zu zerbrechen.

35. Auf welches Thema wird im Text eingegangen?

A) Wie Roboter in der Weltraumforschung verwendet werden.

B) In welchen Industrien der Roboter verwendet wird.

C) Wovon die Bezeichnung Roboter abgeleitet ist.

D) Welche Einsichten Roboter im Laufe der Zeit gewinnen.

E) Wie Roboter ausgestattet sind und welche Leistungen sie erbringen.

36. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?

A) Roboter haben bereits in der Industrie alle Aufgaben des Menschen übernommen.

B) Viele Roboter sind im täglichen Leben so selbstverständlich geworden, dass Menschen sie gar nicht mehr wahrnehmen.

C) Einige Ausstattungen der Roboter ähneln den menschlichen Sinnesorganen und Körperteilen.

D) Roboter sind vom äußerlichen Aussehen her dem Menschen identisch.

E) Roboter schaffen es immer noch nicht, die körperlichen Leistungen eines Menschen zu vollbringen.

37. Roboter ----.

A) zeigen menschliche Eigenschaften, wie Wasser trinken oder Nahrungsmittelaufnahme

B) können je nach Bedarf Schwer- und Feinarbeit verrichten

C) kommen ganz ohne jede Instruktion aus, um zu funktionieren

D) sind zu empfindlich, um größere Gewichte zu tragen

E) können sich sogar mithilfe von bestimmten Eingriffen fortpflanzen

38-40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Volksmund vermutete schon immer: „Lachen ist gesund.“ Deswegen sagt man in Deutschland „Lachen ist die beste Medizin.“, in Indien „Der beste Doktor ist das Lachen.“ und in Italien „Lachen macht gutes Blut.“ Für diese Volksweisheiten gibt es längst wissenschaftliche Beweise und ein neues Fachgebiet, die Lachforschung (Gelotologie). Sie untersucht die positiven Auswirkungen des Lachens auf den menschlichen Körper. Lachen aktiviert im Körper eine große Anzahl von Prozessen, die Körper und Psyche positiv beeinflussen: So werden beim Lachen wertvolle Hormone für die Gesundheit gebildet. Zu diesen wichtigen Hormonen gehören sogenannte Endorphine. Sie wirken gegen Depressionen und stärken das Immunsystem. Außerdem wird die Menge schädlicher Stresshormone im Blut geringer. Zudem kann ein Lachen, bei dem die Tränen fließen, ein perfekter Herzschutz sein, denn durch die Bewegung der Muskeln verbessert sich auch die Durchblutung. Intensives Lachen verbraucht aber auch bis zu 50 Kilokalorien in zehn Minuten und kann eine Hilfe beim mühevollen Abnehmen sein. Doch wer lacht, lebt nicht nur gesünder, sondern auch länger. Beim Lachen bewegt man nicht nur die meisten der 21 Gesichtsmuskeln, sondern insgesamt bis zu 300 Muskeln im ganzen Körper. Für diese kurze Zeit des Lachens gerät der Körper in einen positiven Stresszustand, der unser Leben erfrischt und verlängert.

38. Worauf deuten die sprachlichen Ausdrücke im Volksmund in Bezug auf das Lachen hin?

A) Es ist offensichtlich, dass die Verbreitung solcher Ausdrücke dazu geführt hat, dass die Menschen der Wissenschaft nicht glaubten.

B) Sie deuten darauf hin, dass man nur der Weisheit des Volkes zu vertrauen braucht und sich nicht auf die Wissenschaft verlassen soll.

C) Es sind Erkenntnisse, deren wissenschaftliche Belege es mittlerweile auch in der Forschung gibt.

D) Kulturelle Erkenntnisse hinterlassen bei den Menschen einen falschen Eindruck, was sich vor allem in der Sprache bemerkbar macht.

E) Diese Volksweisheiten haben die Forscher dazu veranlasst, die Menschen davon zu überzeugen, dass sie am Tag übermäßig lachen sollen.

39. Zu welchen Ergebnissen ist die Lachforschung gekommen?

A) Lachen tut dem Körper und der Seele in vielerlei Hinsicht gut, da Hormone ausgeschüttet werden, die für den Körper gesundheitsförderlich sind.

B) Es hat sich herausgestellt, dass die Hormone im Körper durch das Lachen viele Prozesse hemmen können, was sich nachteilig auf die Psyche auswirkt.

C) Die Auswirkungen des Lachens im menschlichen Körper sind im Allgemeinen unbedeutend, bewirken aber eine Immunschwäche für neuartige Erkrankungen.

D) Die Forschung zeigt, dass wir unser Herz zwar durch das Lachen schützen können, aber die Anspannung der Muskeln nicht immer etwas Positives bewirkt.

E) Im Laufe seines Lebens ist der Mensch weniger auf das Lachen angewiesen und lacht deshalb nicht so oft wie ein Kind es tut.

40. Welcher Titel würde zum Text passen?

A) Lachen in verschiedenen Kulturen

B) Lachen und Lebenserwartung in sozialen Schichten

C) Lachen allein genügt nicht

D) Die Auswirkungen des Lachens auf Körper und Geist

E) Lachen und Stress

Diğer sayfaya geçiniz.

41-43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Psychologen von der California State University wollten wissen, welchen Einfluss Kleidung auf unser Denken hat. Sie luden 90 Studenten zu verschiedenen Assoziationstests ein, wobei die eine Hälfte während der Tests Alltagskleidung trug und der Rest wie bei einem Bewerbungsgespräch angezogen war. »Die formell gekleideten Versuchspersonen waren in der Lage, abstrakter und ganzheitlicher zu denken«, sagt der Psychologe. Nach Fortbewegungsmitteln befragt, gaben sie zum Beispiel neben Begriffen wie »Auto« oder »Fahrrad«, auch »Kamel« an. Aber nicht nur auf unsere Gedanken wirkt das, was wir tragen, sondern auch ganz direkt auf den Körper: So zeigten Forscher, dass bei den Olympischen Spielen 2004 Sportler mit einem roten Trikot häufiger siegten als solche mit einem blauen. Schon vor den Wettkämpfen hatten die Roten messbar mehr Kraft und einen schnelleren Herzschlag als die Blauen. Den Einfluss auf den Hormonhaushalt untersuchten Wissenschaftler der Yale University. Sie ließen Männer entweder in Anzug, Jogginghose oder Alltagskleidung ein fiktives Geschäftsabkommen verhandeln. Das Ergebnis: Die Anzugträger waren nicht nur dominanter und erfolgreicher als die anderen, sie hatten auch einen konstant hohen Testosteronspiegel. Dieser Spiegel sinkt beim Verlieren von Wettbewerben ─ bei den Kandidaten in Jogginghose geschah dies schon vor dem Ende der Verhandlung.

41. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?

A) Der Einfluss der Kleidung hängt von dem Stoff ab, aus dem sie hergestellt wurde.

B) Man sollte sich modisch kleiden, um erfolgreich zu wirken.

C) Die Farbe der Kleidung gibt Hinweis darauf, wie schlau wir sind.

D) Die Kleidung, die wir anziehen, beeinflusst sowohl unsere geistige Arbeit als auch unseren Leib.

E) Versuchspersonen, die hellfarbige Kleider vorgezogen haben, haben weniger Fehler gemacht als die mit dunkelfarbigen Kleidern.

42. Abstraktes und ganzheitliches Denken ist nach Forschungen möglich, ----.

A) da jeder Mensch dominanter und erfolgreicher sein möchte

B) wenn man zu bestimmten Anlässen die passende Kleidung anhat

C) wenn man einen schnelleren Herzschlag beziehungsweise mehr Kraft hat

D) aber davor muss man wissen, wie man zu einem Bewerbungsgespräch kommt

E) obwohl die durchgeführten Assoziationstests mit 90 Probanden diese Meinung widerlegen

43. Wie könnte der Titel des Textes lauten?

A) Die Olympischen Spiele - 2004

B) Ausreden bei Bewerbungsgesprächen

C) Kleider haben keinen Symbolcharakter

D) Kleidungsstil bei Geschäftsabkommen

E) Einfluss der Kleidung auf unser Verhalten

44-48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Kerstin:
– **Als ich letztes Jahr für ein Praktikum in Ghana war, habe ich gesehen, was unser Klamottenkonsum anrichten kann.**

Anna:
– **Aha, was denn?**

Kerstin:
– **----**

Anna:
– **Schrecklich. Wir müssen auf jeden Fall mehr auf unser Konsumverhalten achten, damit wir der Umwelt so wenig wie möglich schaden.**

A) Man muss vergleichen, wie nachhaltig Hersteller produzieren und ob die Materialien umweltfreundlich sind.

B) Trends interessieren mich nicht mehr, denn ich habe meinen Stil gefunden. Ich kombiniere gern Hemden mit Skater-Hosen.

C) In Europa gibt es inzwischen strenge Maßnahmen zum Umweltschutz, die mehr Verantwortungsbewusstsein verlangen.

D) Ich habe beschlossen, ein Jahr lang nichts Neues zu kaufen, weil ich von diesem konsumreichen Lebensstil Abstand nehmen möchte.

E) Ein Kanal war so vermüllt mit alten Kleidungsstücken, dass kein Wasser mehr durchfließen konnte.

45. Reporter:
– **Warum haben Sie bayerische Feiertage in Ihrer Firma eingeführt?**

Herr Oppermann:
– **Es hat mich schon immer ein bisschen geärgert, dass die Bayern mehr Feiertage haben als wir hier in Hamburg.**

Reporter:
– **----**

Herr Oppermann:
– **Die Entscheidung wurde sehr positiv aufgenommen. Alle finden die Aktion sehr cool. Die neuen freien Tage ändern auch nichts am Lohn oder an den Urlaubstagen meiner Mitarbeiter.**

A) Wie haben Ihre Arbeitnehmer auf diese zusätzlichen vier freien Tage reagiert?

B) Was ist das Motiv dafür? Wollen Sie in Deutschland eine Feiertagsgleichberechtigung schaffen?

C) Haben Sie keine Angst? Sie haben doch jetzt einen Nachteil gegenüber der Konkurrenz?

D) Sie sagten, dass es im Gegenzug weniger Urlaubszeit gibt. Führt das nicht zu Problemen?

E) Haben Sie anderen Unternehmern schon von der Idee erzählt?

46. Ralf:
– **Wusstest du, dass Alarmanlagen, mit denen eigentlich Einbrüche verhindert werden sollen, stark von fremden Eingriffen gefährdet sind, wenn sie mit dem Internet verbunden sind?**

Volker:
– **Ja, das habe ich auch mitbekommen. Mit einfachen Störsendern lassen sich Alarmanlagen außer Kraft setzen.**

Ralf:
– **----**

Volker:
– **Na klar. Ansonsten werden die Schwachstellen bei größerer Verbreitung noch stärker ausgenutzt.**

A) Jedes Haus braucht eine Alarmanlage, um den Hausbesitzer vor Einbrechern zu warnen.

B) Ich verstehe nicht, was Alarmanlagen mit dem Internet zu tun haben.

C) Wie nützlich eine Alarmanlage ist, kann aber nur ein Experte beurteilen.

D) Alarmanlangen reichen alleine nicht aus, um die Häuser vor Dieben zu schützen.

E) Es ist daher sehr wichtig, dass sich die Nutzer genauestens informieren.

47. Merve:
– **Ich werde ein Referat über die Börse halten.**

Martin:
– **Finanzielle Themen waren nie meine Stärke. Ich weiß nicht mal, woher das Wort Börse kommt.**

Merve:
– **Die einen sagen, es leite sich vom lateinischen „bursa“ über das griechische „byrsa“ für Geldtasche her.**

Martin:
– **Und welche Meinungen gibt es noch über die Herkunft des Wortes?**

Merve:
– **----**

A) Das Wort gibt es seit dem 19. Jahrhundert, in welchem die Aktiengesellschaften entstanden.

B) Andere meinen, der Begriff stamme von einem alten Gebäude in Brügge namens *van den Beurse*.

C) Für Sprachforscher jedoch bedeutet das Wort nichts Weiteres.

D) Na klar! Das Wort Börse hat auf jeden Fall mit Geldtasche zu tun.

E) Im modernen Sprachgebrauch ist der Begriff aber nicht weiter von Belang.

48. Gerhard:
– **Man sollte doch meinen, dass die vielen Katastrophenmeldungen, die immer häufiger mit den Folgen des Klimawandels in Zusammenhang gebracht werden, die Bevölkerung wachrütteln.**

Saskia:
– **Meinst du, dass das nicht der Fall ist?**

Gerhard:
– ----

Saskia:
– **Interessant, ich hätte vermutet, dass die Menschen die Auswirkungen des Klimawandels intensiver wahrnehmen.**

A) Ja, das ist ein Thema, bei dem wir in breiten Teilen der Bevölkerung auf Unterstützung gestoßen sind, denn die Menschen tragen dazu bei, umweltbewusster zu leben.

B) Also, es wurde beobachtet, dass besonders die jüngere Generation im Hinblick auf Umwelt- und Klimafragen viel bewusster lebt und handelt.

C) Na ja, ich muss sagen, dass sich das Klimabewusstsein in den letzten Jahren zum Positiven entwickelt hat, vor allem in Europa.

D) Leider nicht. Die Extremwetterverhältnisse, die massive Veränderungen für Mensch und Natur zur Folge haben, werden in der Bevölkerung kaum wahrgenommen.

E) Am meisten hat mich erstaunt, dass die meisten Menschen den Klimawandel bestätigen und relativ genau beschreiben können.

49-53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Sie haben die Möglichkeit, Ihre Buchung jederzeit rückgängig zu machen.

A) Es ist Ihnen gestattet, die Reservation streichen zu lassen, wann immer Sie wünschen.

B) Immer wenn Sie eine Reservation gemacht haben, ist es Ihnen untersagt, sie abzusagen.

C) Die von Ihnen gewünschte Buchung kann Ihnen immer verweigert werden.

D) Eine Buchung ist nur dann nicht stornierbar, wenn Sie sie vorher bestätigt haben.

E) Sie verfügen nicht immer über das Recht, eine Buchung stornieren zu lassen.

50. Die Herstellung von Parfüm ist eine Kunst, auch wenn jedes Duftwasser aus den gleichen Komponenten besteht: Parfümöl, Alkohol und destilliertem Wasser.

A) Parfümöl, Alkohol und destilliertes Wasser sind die Grundlage für jedes Duftwasser, weswegen jedes Parfüm eigentlich ähnlich riecht.

B) Obwohl jedes Parfüm gleiche Substanzen enthält, nämlich Parfümöl, Alkohol und destilliertes Wasser, verlangt seine Erzeugung besondere Fertigkeiten.

C) Die Zusammensetzung von Alkohol, destilliertem Wasser und Parfümöl ist ein künstliches Produkt, das je nachdem mehr oder weniger duftet.

D) Durch die Verbindungen von Parfümöl, Alkohol und destilliertem Wasser entsteht Parfum, das sich in ästhetischen Flaschen gut verkaufen lässt.

E) Duftwasser, die sogenannten Parfüme, werden durch die Trennung von Duftöl und Alkohol aus destilliertem Wasser künstlich hergestellt.

Diğer sayfaya geçiniz.

51. Die meisten Schulabgänger machen sich bei der Berufswahl Gedanken über ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

A) Viele Schulabgänger machen sich Sorgen um ihre Karriere, wenn sie sich für einen Beruf entscheiden müssen.

B) Die geringen Chancen auf dem Arbeitsmarkt beeinflussen die Gedanken der Schüler, wenn sie sich für einen Beruf entscheiden müssen.

C) Die Arbeitssuche macht Schulabbrechern zu schaffen, weil sie nicht die geringste Ahnung davon haben, welchen Beruf sie erlernen sollten.

D) Schüler, deren Schulzeit beendet ist, müssen ganz schnell in den Arbeitsmarkt einsteigen, obwohl sie bei der Berufswahl wegen der geringen Chancen hoffnungslos sind.

E) Was die Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt angeht, ist ein erheblicher Teil von Schulabgängern in großer Hoffnung.

52. Historische Bücher sind oft schwer zu lesen, denn früher hatte jede Druckerei ihre eigenen Buchstaben benutzt.

A) Geschichtsbücher wurden früher für die geistige Oberschicht gedruckt, weswegen es heute schwierig ist, sie zu lesen.

B) Das Verwenden alter, historischer Buchstaben zeigt, dass nur Analphabeten solche schweren Werke entziffern können.

C) Kompliziert entworfene Buchstaben halfen der Druckerei ihre eigenen historischen Bücher teurer zu verkaufen.

D) Weil einst jede Druckerei ihr individuelles Alphabet angewendet hatte, sind alte Schriftwerke meistens nicht einfach lesbar.

E) Damals wurden Geschichtsbücher nur in Druckereien hergestellt, die neben Buchstaben auch Sonderzeichen verwendeten.

53. Wenn ein Buch einen großen Leserkreis findet, ist der Autor zufrieden.

A) Wenn der Herausgeber nicht enttäuscht sein möchte, muss er einen massiven Umsatz machen.

B) Der Autor eines Buches freut sich auf dessen Veröffentlichung, unabhängig davon, ob es einen großen Leserkreis findet.

C) Ein Buch muss eine große Leserschaft erreichen, damit der Autor als erfolgreich gesehen werden kann.

D) Erfreut sich ein Buch großer Beliebtheit, ist der Verfasser froh.

E) Trotz der Beliebtheit eines Buches kann sein Schriftsteller anonym bleiben.

54-58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Ihr Bruder hört wieder einmal sehr laut Musik. Deswegen können Sie Ihre Hausaufgaben nicht machen. Um dieses Problem für immer zu lösen, gehen Sie zu ihm. Wie bringen Sie Ihren Ärger scharf zum Ausdruck?

A) Du hörst schon wieder eine Musikrichtung, die mir nicht gefällt. Wechsel bitte den Sender.

B) Dürfte ich dich darum bitten, die Musik leiser zu stellen? Ich kann mich nicht konzentrieren.

C) Es tut mir leid, dass ich dich so verärgert habe. Ich wollte mich nochmals für die laute Musik entschuldigen.

D) Du hast schon wieder die Lautstärke zu weit aufgedreht und keine Rücksicht auf mich genommen. Dreh sie endlich runter und kauf dir mal einen Kopfhörer.

E) Während ich lerne, kannst du so laut Musik hören, wie du willst. Es macht mir nichts aus.

55. Sie sind mit Ihrer Freundin beim Einkaufen und sie zeigt Ihnen ein Kleid, das ihr gefällt, das Sie aber nicht gut finden. Wie überreden Sie Ihre Freundin zu einem anderen Kleid, ohne dass sie es Ihnen übelnimmt?

A) Oje, das passt dir ja überhaupt nicht. Man sieht in diesem Ding deinen Winterspeck. Meinst du nicht, dass es höchste Zeit ist, abzunehmen?

B) Hm, je mehr ich darüber nachdenke, desto unnatürlicher wirkt es an dir. Ich wusste gar nicht, dass du so einen schlechten Geschmack hast.

C) Wow, ich habe noch nie ein so schönes Kleid gesehen. Du wirst alle Blicke auf dich ziehen, wenn du dieses Kleid anziehst.

D) Also, es ist natürlich schon schön, aber ich könnte mir auch vorstellen, dass dir ein anderer Schnitt noch besser stehen könnte. Komm, lass uns doch noch ein anderes anprobieren.

E) Naja, bei diesem Kleid bin ich mir eigentlich ganz sicher, dass es nicht zu dir passt. Du siehst darin aus wie in einem Kartoffelsack.

56. Ihre Schwester hat sich mit ihrer besten Freundin gestritten. Sie sehen, dass Ihre Schwester traurig ist und möchten, dass sich die beiden wieder versöhnen. Was raten Sie ihr?

A) Ich dulde nicht, dass irgendjemand meine Schwester unglücklich macht. An deiner Stelle würde ich nie wieder mit dieser Person reden.

B) Ich sehe, dass dich dieser Streit sehr belastet. Ein vernünftiges Gespräch miteinander könnte vorhandene Missverständnisse beseitigen.

C) Es tut mir leid, dir das sagen zu müssen, aber ich habe deine Freundin getroffen. Sie war bei weitem nicht so betrübt wie du. Vergiss sie am besten.

D) Ich weiß, dass dich dieser Streit sehr mitgenommen hat, aber das Leben geht weiter. Versuche dich auf andere Dinge zu konzentrieren.

E) Offensichtlich tut dir diese Person nicht gut, sonst wärst du nicht so traurig. Diese Tatsache solltest du akzeptieren und Abstand nehmen.

Diğer sayfaya geçiniz.

57. Sie haben eine schlechte Zensur in der Prüfung. Da Sie aber während der Prüfung starke Bauchschmerzen hatten, bitten Sie den Professor um eine zusätzliche Seminararbeit. Wie würden Sie Ihre Bitte höflich und formell formulieren?

A) Sehr geehrter Herr Professor, ich bin untröstlich. Da ich am Prüfungstag krank war, konnte ich mich nicht konzentrieren und habe eine mangelhafte Zensur, die ich ausbessern möchte. Wäre es möglich, dass Sie mir diese Chance durch eine Hausarbeit geben?

B) Lieber Herr Professor, ich habe am Tag der Klausur versagt. Ich war im Anschluss beim Arzt und habe mir ein Attest geholt. Ich möchte die Prüfung wiederholen. Es kann doch nicht sein, dass Sie meine Bitte nicht annehmen.

C) Lieber Herr Professor, bitte geben Sie mir noch eine zweite Chance, denn nur so kann ich meine schlechte Arbeit korrigieren, durch die ich Bauchschmerzen bekommen habe. Ich schlage Ihnen auch ein Thema für die Seminararbeit vor.

D) Sehr geehrter Herr Professor, wenn Sie mir die Möglichkeit auf eine bessere Note durch eine Hausarbeit verwehren, werde ich mich beim Dekanat beschweren, denn ich hatte am Prüfungstag starke Bauchschmerzen.

E) Herr Professor, ich muss dieses Jahr noch die Uni abschließen, sonst werde ich finanzielle Schwierigkeiten bekommen. Hausarbeit oder Prüfung - es ist mir gleich, aber ich brauche von Ihnen noch eine zweite Chance.

58. In der Mensa wurde von Ihrer elektronischen Mensa-Studentenkarte zu viel Geld abgezogen. Sie gehen zur Mensaleitung und beschweren sich. Wie drücken Sie sich aus?

A) Guten Tag, es gibt ein Problem mit meiner Karte. Als ich die Karte beim Mittagessen benutzte, habe ich für das Essen mehr als sonst bezahlt. Könnten Sie dies bitte einmal kontrollieren?

B) Hallo, sind Sie der Leiter der Mensa? Ich möchte mich nämlich über die kleinen Portionen beschweren, die nicht dem Preis-Leistungsverhältnis entsprechen.

C) Sind Sie für das Mensaessen verantwortlich? Wenn ja, dann schauen Sie sich doch mal die Preise auf der Karte an. Das ist doch unverschämt.

D) Hallo, ich brauche eine neue Karte. Als ich meine Karte am Automaten aufladen wollte, hat dieser sie einfach nicht zurückgegeben.

E) Grüß dich, hast du auch den falschen Betrag bezahlt? Wenn das so weiter geht, werde ich bald pleite sein. Hast du einen Plan, was ich machen soll?

59-63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Eine sinnvolle, für beide Gesprächspartner befriedigende Kommunikation ist nur möglich, wenn die Worte Verbindungen zwischen den Menschen schaffen. ---- Beides setzt eine gesunde Portion Selbstvertrauen voraus. Wer in der Lage ist, positiv zu denken, dabei gleichzeitig motiviert und humorvoll ist, offen auf neue Menschen und neue Perspektiven reagiert, dem wird es gelingen, eine Atmosphäre zu schaffen, in der andere sich wohl fühlen.

A) Durch solche Plaudereien wird eine Beziehung zwischen den Gesprächspartnern geschaffen.

B) Das bedeutet, dass der Sender mit seinen Worten den Empfänger beeinflusst und umgekehrt.

C) Jede Gesprächssituation beinhaltet zwei Aspekte: einen Inhalts- und einen Beziehungsaspekt.

D) Kommunikation erfordert daher immer emotionale und soziale Kompetenz.

E) Wir vermitteln unseren Gesprächspartner zwei wichtige Botschaften.

60. Dass wir den Bienen das seidenweiche, süße Vergnügen namens Honig verdanken, weiß jeder. ---- Am Beginn des komplexen Herstellungsprozesses für Honig stehen Bienen, die von Blüte zu Blüte schwirren.

A) Es ist jedoch weniger bekannt, wie Honig entsteht.

B) Bienen führen eine Art Tanz auf, um miteinander zu kommunizieren.

C) Honig dient Bienen als Nahrungsquelle im Winter.

D) Ein Bienenstock erzeugt bis zu 11 kg Honig pro Jahr.

E) Damit der Honig lange hält, muss er in der Wabe luftdicht eingeschlossen sein.

61. Das Gefühl, sein Leben beeinflussen zu können, stellt eine der tragenden Säulen der psychischen Gesundheit dar. In übertriebener Form jedoch ist »Kontrolle« kontraproduktiv oder gar schädlich. Dies zeigt sich vor allem bei der generalisierten Angststörung. Betroffene reagieren auf alltägliche Belastungen mit allerhöchster Wachsamkeit. Für sie ist die Welt voller Probleme und Gefahren, die sie stets im Auge behalten wollen. Aber natürlich gelingt ihnen das nicht. ----

A) Die Fähigkeit zur Akzeptanz verbessert sich im Lauf des Lebens, jedoch nicht sofort.

B) Im Deutschen hat das Wort »Kontrolle« zwei Bedeutungen: Prüfung, etwa bei der Fahrkartenkontrolle, und Beherrschen.

C) Vielmehr fühlen sich die Erkrankten meist nicht dazu in der Lage, ihr Umfeld oder ihre Emotionen genügend zu kontrollieren.

D) Selbst Fachleute stehen diesem Problem hilflos gegenüber: Es hilft ihnen nicht, die zu erledigenden Aufgaben in kleinere zu zerlegen.

E) Durch die zunehmende Digitalisierung in der Arbeitswelt tobt heutzutage in unserem Gehirn quasi ein Dauerkampf um die Aufmerksamkeit.

62. **Seit Ende der 1980er Jahre erlebt der Begriff der Akzeptanz eine regelrechte Konjunktur. Zunächst aus der Werbung kommend, später über die Politiksprache, kam er inzwischen in den Sprachgebrauch fast aller gesellschaftlichen Bereiche. Mit ihm ist offensichtlich ein „Image einer Mischung aus wissenschaftlicher Seriosität, journalistischer Eleganz und Werbewirksamkeit“ zu erzeugen. ---- Im Alltagsgebrauch ist Akzeptanz meist gleichbedeutend mit „Anerkennung“, „Zustimmung“, „Befürwortung“ und „Bestätigung“ und bezieht sich auf Werte, Personen oder Personengruppen und deren Meinungsäußerungen, usw.**

A) Es gibt viele Faktoren, die die Akzeptanz beeinflussen.

B) Allerdings wird Akzeptanz sehr unterschiedlich definiert.

C) Welches sind nun die akzeptanzfördernden Faktoren?

D) Insofern haben Untersuchungen zur Akzeptanz keine hohe Relevanz.

E) Diesem Thema sollte in Forschungen nachgegangen werden.

63. **Unter Multikulti versteht man sozialphilosophische Ansätze, die die Kulturpolitik eines Landes bestimmen. Die Vertreter der Multikulti-Gesellschaft wünschen sich, dass kulturelle Unterschiede verschiedener Nationen vom Staat anerkannt und geschützt werden. ---- Dieses Modell ist nur möglich, wenn sich die Menschen tolerant, verständnis- und respektvoll begegnen. Für die Befürworter des Multikulturalismus kann eine solche Gesellschaft durch Antidiskriminierungsgesetze und interkultureller Erziehung verwirklicht werden.**

A) Die Gründe für interkulturelle Missverständnisse können jedoch sehr unterschiedlich gelagert sein.

B) In einer multikulturellen Gesellschaft soll es möglich sein, dass die unterschiedlichen kulturellen und ethnischen Gruppen friedlich miteinander leben, ohne ihre eigene Identität aufgeben zu müssen.

C) In den gegenwärtigen Gesellschaften werden Kulturen durch verschiedene kulturelle Hintergründe beschrieben.

D) Eine kulturelle Identität kennzeichnet sich mit der Sprache, die zum Grundstein einer Gesellschaft gehört.

E) In diesen Gesellschaften sind die Grenzen ethnischer Gruppen undurchlässig, und allein die ethnische Rangordnung entscheidet über die Verteilung der sozialen Chancen.

Diğer sayfaya geçiniz.

64-69. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Gehirnzellen können sich bis ins hohe Alter neu vernetzen und damit können sie Strukturen für völlig neue Lernerfahrungen und Fähigkeiten schaffen.

A) Tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler geliştirebilmek için beyin hücreleri ileri yaşlarda dahi birbiriyle yeni bağlantılar kurabilir.

B) İleri yaşlarda dahi birbiriyle yeni bağlantılar kuran beyin hücreleri, tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturur.

C) İleri yaşlarda beynin tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekleri için yapılar oluşturabilmesi, hücrelerin yeni bağlantılar kurmasına bağlıdır.

D) İleri yaşlarda dahi beyin hücrelerinin birbiriyle yeni bağlantılar kurabilmesi, beynin tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturabilmesini sağlar.

E) Beyin hücreleri, ileri yaşlara kadar birbiriyle yeni bağlantılar kurabilir ve böylece tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturabilirler.

65. Werbungen haben das Ziel, uns davon zu überzeugen, dass wir auch die Produkte wollen, die wir gar nicht brauchen.

A) Reklamların, bizi hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna etme amacı vardır.

B) Reklamlar sayesinde hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna oluruz.

C) Reklamların amacı, hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna olmamızı sağlamaktır.

D) Reklamlar, bizi hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de satın almaya ikna etme odaklıdır.

E) Reklamlar nedeniyle hiç istemediğimiz ürünlere de sahip olmayı amaçlarız.

66. Obwohl wir im Wachzustand deutlich mehr Energie verbrauchen als im Schlaf, fördert Schlafmangel die Fettleibigkeit.

A) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerjiye ihtiyaç duyarız, buna rağmen uyku eksikliği obezitenin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

B) Uykuda, uyanık hâle göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcanır, buna rağmen obezitenin temel sebebi uyku eksikliğidir.

C) Uyanıkken ihtiyacımız olan enerjiyi yeterli uyku ile sağlayamazsak uyku eksikliği nedeniyle obezite ortaya çıkar.

D) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcanmasına rağmen uykusuzluk obeziteye sebep olmaktadır.

E) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcamamıza rağmen uyku eksikliği obezitenin ilerlemesine neden olmaktadır.

67. Viele Genforschungen deuten darauf hin, dass Gene nicht nur körperliche Merkmale bestimmen, sondern auch einen Einfluss auf Verhalten und Bildungserfolg haben.

A) Genlerin davranış ve eğitim başarısı üzerinde etkili olduğu sonucunu gösteren gen çalışmaları, genlerin sadece vücut özelliklerini belirlemediğine de işaret etmektedir.

B) Birçok gen çalışmasında genlerin, vücut özelliklerini belirlediğine dair kanıtlara ulaşılsa da bazı çalışmalarda ise davranış ve eğitim başarısı üzerinde de yadsınamaz etkileri olduğu kanıtlanabilmiştir.

C) Birçok gen araştırması, genlerin yalnızca vücut özelliklerini belirlemediğini aynı zamanda davranış ve eğitim başarısı üzerinde de etkili olduklarına işaret ediyor.

D) Gen çalışmalarında genlerin vücut özelliklerini nasıl belirlediğinden çok genlerin davranış ve eğitim başarısı üzerindeki etkisinin nasıl gerçekleştiğine önem verilmektedir.

E) Gen çalışmaları genlerin, vücut özelliklerini belirlediğine işaret etmekte olup davranış ve eğitim başarısı üzerindeki etkilerini de vurgulamaktadır.

68. **Die Arbeitsteilung trieb die erste industrielle Revolution voran und ermöglichte es den Ländern weltweit, ihre Produktivität und ihren Wohlstand drastisch zu verbessern.**

A) İş bölümü ilk Sanayi Devrimi'ni hızlandırdı ve dünya çapında ülkelere üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağladı.

B) Dünya çapında ülkelerin üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağlayan iş bölümü, ilk Sanayi Devrimi'ni de hızlandırdı.

C) İlk Sanayi Devrimi'nin hızlanması ve dünya çapında ülkelerin üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânının ortaya çıkması iş bölümü sayesinde gerçekleşti.

D) İlk Sanayi Devrimi'ni hızlandıran iş bölümü, dünya çapında ülkelere üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağladı.

E) İş bölümü ilk Sanayi Devrimi'ni hızlandırdığından dünya çapında ülkeler üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırabildi.

69. **Eltern sollten nicht nur dann einen Arzt aufsuchen, wenn ihr Kind krank ist, sondern sie sollten ihre Kinder in regelmäßigen Abständen zum Arzt bringen.**

A) Çocuklarını sadece hasta olduklarında doktor muayenesine götüren ebeveynler, aslında onları doktora düzenli aralıklarla götürmelidirler.

B) Ebeveynler sadece çocukları hasta olduğunda doktor arayışına giriyorlar, ancak çocuklarını düzenli aralıklarla doktora götürseler hastalık riski azalır.

C) Ebeveynlerin ne zaman doktor araması gerektiği, çocuklarının ne zaman hasta olduğuna bağlıdır ancak çocukları düzenli aralıklarla doktora götürmek de önemlidir.

D) Ebeveynler, sadece çocuklarının hasta olduğu durumlarda doktor arayışına girmiyor, onları farklı zamanlarda da doktora götürüyorlar.

E) Ebeveynler sadece çocukları hasta olduğunda doktor arayışına girmemeli aksine çocuklarını düzenli aralıklarla doktora götürmelidirler.

70-75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

70. **Büyük yanardağlar püskürdüklerinde yalnızca çevrelerindeki yaşamı tehdit etmekle kalmaz, aynı zamanda iklimi dünya çapında etkiler ve tüm toplumları bir karmaşa içine sokar.**

A) Wenn große Vulkane ausbrechen, bedrohen sie nicht nur das Leben in ihrer Umgebung, sondern beeinflussen auch das Klima weltweit und stürzen ganze Gesellschaften ins Chaos.

B) Große Vulkane bedrohen das Leben in der Umgebung, in der sie ausbrechen, und erregen in allen Gesellschaften Furcht, denn sie beeinflussen zugleich das Klima weltweit.

C) Große Vulkane stürzen alle Gesellschaften in ihrer Umgebung ins Chaos, weil sie jederzeit ausbrechen können und somit das Klima weltweit beeinflussen.

D) Das Ausbrechen großer Vulkane, das das Klima weltweit beeinflusst und das Leben in ihrer Umgebung bedroht, stürzt auch ganze Gesellschaften ins Chaos.

E) Der Ausbruch großer Vulkane kann ganze Gesellschaften ins Chaos stürzen, weil Vulkanausbrüche das Klima weltweit beeinflussen und gleichzeitig das Leben in der Umgebung bedrohen.

71. Gezegenlerin hareketleri ile müzik arasındaki ilişki, her ikisinin de belirli sürelerde tekrarlanan periyodik süreçler olmasına dayanmaktadır.

A) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und der Musik ist in besonderen Zeiträumen zu beobachten und wiederholt sich in periodischen Vorgängen.

B) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen kann durch Musik erläutert werden, da sich ihre periodischen Vorgänge in bestimmten Zeiträumen wiederholen.

C) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und der Musik hängt davon ab, dass sich beide in bestimmten Abständen wiederholen und dabei eine bestimmte periodische Abfolge haben.

D) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und Musik besteht darin, dass beide periodische Vorgänge sind, die sich in bestimmten Zeiträumen wiederholen.

E) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und Musik wird damit erklärt, dass beide periodische Vorgänge sind und sich in bestimmten Zeiträumen wiederholen.

72. Prensip olarak gıdalar sadece serin yerde saklanmalıdır çünkü çoğu mikroorganizma en çok sıcakta çoğalmaktadır.

A) Im Allgemeinen sollten Lebensmittel nicht zu kühl gelagert werden, da die meisten Mikroorganismen eine bestimmte Wärme zum Überleben benötigen.

B) Prinzipiell sollten Lebensmittel kühl aufbewahrt werden, damit sich die Mikroorganismen bei Wärme nicht vergrößern.

C) Lebensmittel sollten grundsätzlich nur kühl gelagert werden, denn die meisten Mikroorganismen vermehren sich bei Wärme am stärksten.

D) Lebensmittel sollten grundlegend kühl aufbewahrt werden, weil fast alle Mikroorganismen bei Hitze verderben.

E) Lebensmittel müssen nur kühl aufbewahrt werden, obwohl sich die Mikroorganismen bei Wärme nicht weiter vermehren.

73. Genel kültürü geliştirmek çoğunlukla meslek hayatının ileri döneminde bulunan kişilerin ilgi alanına girmektedir.

A) Die Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden, versuchen meistens, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.

B) Es ist interessant, dass die Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden, ein großes Interesse daran zeigen, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.

C) Wenn sich eine Person in der späteren Phase ihres Berufslebens befindet, beschäftigt sie sich oft damit, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.

D) Das Allgemeinwissen zu vertiefen, liegt oftmals im Interesse von Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden.

E) Wer sich in der späteren Phase seines Berufslebens befindet, der hat ein großes Interesse daran, sein Allgemeinwissen zu vertiefen.

74. Klasik zaman yönetimi, düzeni sevenler tarafından sistematik ve hedef odaklı çalışmayı seven herkes için geliştirilmiştir.

A) Das klassische Zeitmanagement wurde entwickelt, um Ordnungsliebhaber dabei zu unterstützen, systematisch und zielgerichtet zu arbeiten.

B) Das klassische Zeitmanagement wurde von Ordnungsliebhabern für all jene entwickelt, die gerne systematisch und zielgerichtet arbeiten.

C) Da Ordnungsliebhaber gerne systematisch und zielgerichtet arbeiten, entwickelten sie für alle das klassische Zeitmanagement.

D) Als das klassische Zeitmanagement entwickelt wurde, gab es schon jene, die Ordnung liebten und systematisch sowie zielgerichtet arbeiteten.

E) Ordnungsliebhaber entwickelten das klassische Zeitmanagement, sodass seit jeher alle systematisch und zielgerichtet arbeiten können.

Diğer sayfaya geçiniz.

75. İnsanlar arasında bilgilerin ifade ve aktarım aracı olan dil, anlamların üretildiği simgelerden oluşan bir sistemdir.

A) Um Informationen zwischen den Menschen auszudrücken und zu vermitteln, bedient sich die Sprache eines Systems von Symbolen, mit denen Bedeutungen produziert werden.

B) Sprache, die ein Mittel zum Ausdruck und zur Vermittlung von Informationen zwischen Menschen ist, ist ein System von Symbolen, mit denen Bedeutungen erzeugt werden.

C) Sprache, ein System von Symbolen, mit denen Bedeutungen erzeugt werden können, ist gleichzeitig ein Mittel zum Ausdruck und Austausch von Informationen zwischen Menschen.

D) Indem sich die Sprache die Symbolik als Mittel zunutze macht, schafft sie es, den Ausdruck und die Vermittlung von Informationen zwischen Menschen zu ermöglichen.

E) Sprache ist ein Mittel zum Ausdruck und Austausch von Informationen zwischen Menschen, mit deren Hilfe ein System von Symbolen aufgebaut wird.

76-80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Die meisten Wettererscheinungen kann man nur sehen und fühlen, einige, wie Donner und Gewitter, aber auch hören. **(II)** Letztere sind eine Folge von Luftbewegungen. **(III)** Sie entstehen, wenn solche schnell in hohe, kalte Bereiche der Atmosphäre eintreten. **(IV)** Dabei bauen sich elektrische Ladungen auf und laute Geräusche entstehen. **(V)** Nachhaltiger als diese besonderen Wettererscheinungen beeinflussen derartige Wetterphänomene das Leben auf der Erde.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Wir neigen dazu, entweder zu viel von uns zu erwarten oder uns zu unterschätzen. **(II)** In der Mitte aber ist die Lernkurve am höchsten: Suchen Sie sich Aufgaben, in denen Sie sich gefordert fühlen, aber nicht überfordert. **(III)** Beispiel: Wenn im Job ein Projekt ansteht, für das Sie zu 70 Prozent qualifiziert sind, zu 30 Prozent noch Lücken haben – machen Sie es! **(IV)** Je älter wir werden, desto wichtiger ist es, Lernen auf ein Ziel auszurichten. **(V)** Ist die Verteilung andersherum, lassen Sie es sein.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** 50-70 Prozent der Deutschen sind am Anfang des Frühlings für ein paar Wochen müder als sonst. **(II)** Aber trotzdem liegen auch die Deutschen einen großen Teil ihres Lebens im Bett. **(III)** Der genaue Grund dafür ist nicht bekannt. **(IV)** Wahrscheinlich liegt es an Hormonen im Körper, die auf Temperatur und Licht reagieren. **(V)** Es gibt auch ein spezielles Wort dafür: Frühjahrsmüdigkeit.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

79. **(I)** Nach dem Zweiten Weltkrieg braucht die Bundesrepublik dringend Arbeitskräfte für den Wiederaufbau. **(II)** 1955 schließt die Regierung in Bonn mit Italien das erste Anwerbeabkommen ab. **(III)** Ab 1960 folgen weitere Abkommen: mit Spanien, Griechenland, Türkiye, Marokko, Südkorea, Portugal, Tunesien und Jugoslawien. **(IV)** Von 1960 an schließt auch die Deutsche Demokratische Republik ähnliche Abkommen mit anderen sozialistischen Staaten ab. **(V)** Jedes Jahr wandern viele Deutsche mit der Hoffnung auf eine bessere Zukunft in die USA ein.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** Eine weit verbreitete Meinung besagt, dass die Kelten nichts aufgeschrieben hätten, ja sogar, dass die keltischen Priester das Schreiben verboten hätten. **(II)** Nichts davon trifft zu. **(III)** Die Oghamzeichen schnitt man in erster Linie in aufrecht gestellte Langsteine, sogenannte Monolithen, die sich in der Regel im Kontext von Kirchen fanden. **(IV)** Im Gegenteil, es gibt Hunderte von Schriftzeugnissen, und die ältesten gehen bis ins frühe 6. Jh. v. Chr. zurück. **(V)** Man kann aber sagen, dass die Kelten (im Sinne von Trägern keltischer Sprachen) keine eigene Schrift erfunden haben, sondern sich jeweils der Alphabete ihrer Nachbarn bedienten.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç)** her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

ALMANCA TESTİ

1. E
2. B
3. D
4. D
5. A
6. D
7. A
8. B
9. E
10. C
11. C
12. E
13. B
14. B
15. C
16. D
17. E
18. B
19. D
20. A
21. B
22. C
23. C
24. E
25. A
26. B
27. A
28. E
29. E
30. B
31. A
32. C
33. E
34. B
35. E
36. C
37. B
38. C
39. A
40. D
41. D
42. B
43. E
44. E
45. A
46. E
47. B

ALMANCA TESTİ

48. D
49. A
50. B
51. A
52. D
53. D
54. D
55. D
56. B
57. A
58. A
59. D
60. A
61. C
62. B
63. B
64. E
65. A
66. E
67. C
68. A
69. E
70. A
71. D
72. C
73. D
74. B
75. B
76. E
77. D
78. B
79. E
80. C